

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета

Вергейчик О.С. Вергейчик

« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету / дисциплине

ОП.03 Аудит

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению».

Разработчик:

Гулева А.О. - преподаватель Красноярского финансово-экономического колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей

Протокол от «04» 09 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)

комиссии



(подпись)

М.В. Шестакова

(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОП 05. Аудит

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),
квалификация «бухгалтер, специалист по налогообложению».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У.1: ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ. У.3: выполнять задания по составлению аудиторских заключений. У.4: поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации. 3.1: основные принципы аудиторской деятельности. 3.2: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 3.3: внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Тема 1.1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита.	Тестовый контроль, вопросы для письменного опроса, задания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по теме 1.1	Дифференцированный зачёт – перечень вопросов и тестовых заданий
У.1: ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ. У.3: выполнять задания по составлению аудиторских заключений. У.4: поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Тема 1.2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность	Тестовый контроль, вопросы для письменного опроса, задания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по теме 1.2	Дифференцированный зачёт – перечень вопросов и тестовых заданий

сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации. 3.1: основные принципы аудиторской деятельности. 3.2: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 3.3: внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.		аудитора Тема № 1.3 Организаци я аудиторско й проверки		
--	--	---	--	--

<p>У.1: ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ. У.3: выполнять задания по составлению аудиторских заключений. У.4: поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации. 3.1: основные принципы аудиторской деятельности. 3.2: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 3.3: внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p> <p>У.1: ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ. У.2: выполнять задания по проведению аудиторских проверок. У.3: выполнять задания по составлению аудиторских заключений. У.4: поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации. У.5: собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать её. У.6: применять на практике методы отбора элементов для проведения</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.5</p>	<p>Тема № 2.1 Аудит общей системы бухгалтерского учета, внутреннего контроля и отчетности организации</p>	<p>Тестовый контроль, вопросы для письменного опроса, задания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по теме 2.1 Вопросы для письменного опроса, задания для выполнения практических работ, задания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по теме 2.1</p>	<p>Дифференцированный зачёт – перечень вопросов и тестовых заданий</p>
---	----------------------------------	---	--	--

<p>аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность. 3.1: основные принципы аудиторской деятельности. 3.2: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 3.3: внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации. 3.4: основные процедуры аудиторской проверки. 3.5.: порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.</p>				
<p>У.1: ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ. У.2: выполнять задания по</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>	<p>Тема № 2.2 Аудит статей бухгалтерского баланса</p>	<p>Вопросы для письменного опроса, задания для выполнения</p>	<p>Дифференцированный зачёт – перечень вопросов и тестовых</p>

<p>проведению аудиторских проверок. У.3: выполнять задания по составлению аудиторских заключений. У.4: поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации. У.5: собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать её. У.6: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность. 3.1: основные принципы аудиторской деятельности. 3.2: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 3.3: внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации. 3.4: основные процедуры аудиторской проверки. 3.5.: порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.</p>	<p>ОК 05 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4</p>	<p>и приложен ий к нему</p>	<p>практических работ, задания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по теме 2.2 Вопросы для письменного опроса, задания для выполнения практических работ, задания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по теме 2.2</p>	<p>заданий</p>
<p>У.1: ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ. У.2: выполнять задания по проведению аудиторских проверок. У.3: выполнять задания по составлению аудиторских заключений. У.4: поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого</p>				

лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации. У.5: собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать её. У.6: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность. 3.1: основные принципы аудиторской деятельности. 3.2: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 3.3: внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации. 3.4: основные процедуры аудиторской проверки. 3.5.: порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.				
У.1: ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ. У.2: выполнять задания по проведению аудиторских проверок. У.3: выполнять задания по составлению аудиторских заключений. У.4: поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации. У.5: собирать информацию из	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4	Тема № 2.3 Аудит достоверности отчета «О финансовых результатах»	Вопросы для письменного опроса, задания для выполнения практических работ, задания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по теме 2.3	Дифференцированный зачёт – перечень вопросов и тестовых заданий

<p>различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать её. У.6: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность. 3.1: основные принципы аудиторской деятельности. 3.2: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 3.3: внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации. 3.4: основные процедуры аудиторской проверки. 3.5.: порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.</p>				
<p>У.1: ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ. У.2: выполнять задания по проведению аудиторских проверок. У.3: выполнять задания по составлению аудиторских заключений. У.4: поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации. У.5: собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать её. У.6: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты</p>				

<p>аудиторской выборки на генеральную совокупность. 3.1: основные принципы аудиторской деятельности. 3.2: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 3.3: внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации. 3.4: основные процедуры аудиторской проверки. 3.5.: порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.</p>				
<p>У.1: ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ. У.2: выполнять задания по проведению аудиторских проверок. У.3: выполнять задания по составлению аудиторских заключений. У.4: поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации. У.5: собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать её. У.6: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность. 3.1: основные принципы аудиторской деятельности. 3.2: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 3.3:</p>				

внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации. 3.4: основные процедуры аудиторской проверки. 3.5.: порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.				
У.1: ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ. У.2: выполнять задания по проведению аудиторских проверок. У.3: выполнять задания по составлению аудиторских заключений. У.4: поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации. У.5: собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать её. У.6: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность. 3.1: основные принципы аудиторской деятельности. 3.2: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 3.3: внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации. 3.4: основные процедуры аудиторской проверки. 3.5.:	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3 ПК 2.4	Тема 2.4 Аудиторская проверка отчетности экономического субъекта	Вопросы для письменного опроса, задания для выполнения практических работ, задания для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по теме 2.4	Дифференцированный зачёт – перечень вопросов и тестовых заданий

порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.				
<p>У.1: ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ. У.2: выполнять задания по проведению аудиторских проверок. У.3: выполнять задания по составлению аудиторских заключений. У.4: поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации. У.5: собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать её. У.6: применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность. 3.1: основные принципы аудиторской деятельности. 3.2: нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 3.3: внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации. 3.4: основные процедуры аудиторской проверки. 3.5.: порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.</p>				

1. Вопросы и задания для промежуточной аттестации
 1. Понятие, сущность и содержание аудита
 2. Виды аудита
 3. основополагающие принципы аудита
 4. Законодательная и нормативная база аудита
 5. Формы и методы аудиторской деятельности
 6. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.

Аттестация и лицензирование аудиторской деятельности.

7. Права, обязанности и ответственность аудитора
8. Аудиторский риск
9. Субъекты, подлежащие обязательному аудиту, их права и

обязанности

10. Организация и этапы проведения аудиторской проверки.
11. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
12. Аналитические процедуры в проведении аудиторских процедур.
13. Планирование аудита.
14. Аудиторское заключение, виды аудиторских заключений
15. Аудит учета денежных средств (законодательная и нормативная база, источники информации, типичные ошибки)
16. Аудит расчетных и кредитных операций (законодательная и нормативная база, источники информации, типичные ошибки)
17. Аудит основных средств организации (законодательная и нормативная база, источники информации, типичные ошибки)
18. Аудиторская проверка операций с производственными запасами (законодательная и нормативная база, источники информации, типичные ошибки)
19. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства (законодательная и нормативная база, источники информации, типичные ошибки)
20. Аудит готовой продукции и ее продажи (законодательная и нормативная база, источники информации, типичные ошибки)
21. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
22. Аудиторская проверка финансовых результатов организации (законодательная и нормативная база, источники информации, типичные ошибки)

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачёте

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Умение ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;</p> <p>выполнение работ по проведению аудиторских проверок;</p> <p>выполнение работ по составлению аудиторских заключений.</p> <p>знание основных принципов аудиторской деятельности;</p> <p>знание нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации;</p> <p>знание основных процедур аудиторской проверки;</p> <p>знание порядка оценки систем внутреннего и внешнего аудита.</p> <p>знание методов регулирования правовых взаимоотношений с коллегами-аудиторами и с руководством аудируемого экономического субъекта на различных стадиях аудиторской проверки, оценивать и анализировать полученные результаты с целью принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности системы внутреннего контроля и системы бухгалтерского учета аудируемого экономического субъекта.</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности.</p> <p>ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.</p> <p>ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	
---	--

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

3.1. Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по учебной дисциплине ОП 05. Аудит, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины ОП 05 Аудит включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

3.2. Типовые задания для оценки освоения умений, знаний, компетенций (текущий контроль).

3.3. Задания для проведения практических занятий (см. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий по учебной дисциплине ОП.05 Аудит по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), квалификация «бухгалтер».

3.4. Задания для самостоятельной работы (см. Методические указания для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП 05 Аудит, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), квалификация «бухгалтер».

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП 05 Аудит проводится в форме дифференцированного зачёта. (Приложение 1).

Критерии оценки устного ответа обучающегося

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою

		точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.
4	Хорошо	обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических и проективных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.
3	Удовлетворительно	обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.
2	Неудовлетворительно	обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала, либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки .